



לשכת סגנית ומ"מ ראה"ע עו"ד שירי חגואל סידון

-1-

ועדה למיגור אלימות מיום 22.12.25

טרנדים פוגעניים ברשתות החברתיות, בדגש על טרנד ה"קדישא" "קושמרו" ועוד, כיצד
נתמודד?

משתתפים:

עו"ד שירי חגואל סידון- מ"מ ראש העיר ויו"ר הועדה למיגור אלימות
דורון גלאם- מנהל היחידה לביטחון קהילתי
יעל גלזר- מנהלת אגף השירות הפסיכולוגי חינוכי התפתחותי
נילי חומן- מנהלת יחידת נוער וצעירים בסיכון
מאיה אופנג- רכזת תחום אלימות במרכז האזורי לטיפול ומניעת אלימות
רז משולם- נציג ציבור
אברהם כחלון- רכז מוגנות
טלי למדיאל- פסיכולוגית חינוכית, מומחית הדרכה
אתי דהן- ראש מנהל חינוך וחברה
ציפי קפל- חברת מועצה
סמדר דרומי- מנהלת מתנ"ס קרית השרון
רכזי נוער
רכזי מוגנות בתי ספר

שירי פותחת את הישיבה בדברים על ראש העיר מרים פיירברג איכר ז"ל ומשבחת את עבודתם של חברי הועדה. הנושא היום הוא טרנדים מסוכנים שיש ברשתות החברתיות, מציינת שהילדים (גם שלה) לא משתפים לגמרי בהכל.

יעל גלזר- מסבירה על הקשיים שיש בנושא, אירועי האלימות מוגדרים כיום כאירועי חירום. שינוי נוהל וזה אומר שמיד נכנסים לפעולות רצויות, מייחסים חשיבות רבה וטיפול מיידי של כל הגורמים.

אתי- המצב היום לא פשוט, יש לנו הרבה מקרי אלימות, אנחנו מדינה בפוסט טראומה וניתן להבין את זה, עם זאת, אנחנו בחרים כיצד להביט על הדברים.

סיפורי החרם מרבים ככל שמדברים על זה, מחר נקיים ערב עם הנהגת ההורים, נציגות מועצת התלמידים ותנועות הנוער על מנת לדבר על הפעולות שניתן לעשות כדי לקדם שלום בינינו, דברים בסיסיים, כל הטרנדים הם עיסוק ברשתות החברתיות, מבחינתנו יש צורך בקידום חברה בריאה ונתעסק במה כן.

טלי- מתחברת למה ששירי אמרה, הילדים לא תמיד הילדים משתפים.

אני נחשפתי מהבן שלי על טרנד חדש (קדישא, קושמרו), זהו טרנד שבן הילד דוחף לילד אחר את הראש לכיוון איבר המין ועושה תנועה מגונה.

אנחנו צריכים למצוא את הקו בין צחוק לבין פגיעה מינית והשפלה.

בינינו התערבות מערכתית ושמנו דגש בתוך בית הספר, לתלמיד הנפגע והפוגע, משהו שהוא באמת ברמת הסברה והגברת מודעות, להרחבת האמפתיה והחוליה החשובה היא גם לתת הדרכה ספציפית להורים דרך הרשתות החברתיות.

ציפי קפל- מבקשת לדעת מה עמדת ההורים בנושא.

טלי- הילדים עושים את זה כאילו בצחוק, יש קבוצות שזה הפך אצלם לטרנד קבוע, ילדים רבים מושפלים מזה, המענה המערכתי הוא קודם כל לתלמיד המבצע, לא תמיד הוא מבין את החומרה של המעשה, אנחנו עוזרים לו לקבל אחריות מלאה, לבדוק מה היו המניעים.

אתי- חוזר מנכ"ל קבע שהילד הפוגע עובר מבית הספר ולא יישאר ליד הילד הנפגע, על מנת להכחיד את התופעה, קרה כבר מקרה וטיפלנו בכך שהעברנו את התלמידים הפוגעים לבית ספר אחר.

סמדר דרומי- מחזקת את הפעילות ומברכת על ההחלטות של חוזר מנכ"ל.

טלי- מדגישה שגם אם הילד עובר בית ספר, עדיין צריך לעשות עם הילד עבודה, הערכת סיכון, גבולות ולראות את הבעיה בראייה רחבה.

אתי- יש לקיים עבודה עם שני הצדדים.

אברהם- ברגע שאת מעבירה את הילד, את בעצם מעבירה את הבעיה לבית ספר אחר, לילדים אחרים. יש לעשות עבודה עם הילד הפוגע בבית הספר. הילד הפוגע אמור לדעתי להיות מורחק לזמן קצר, לעשות איתו עבודה ולהחזיר אותו.

שירי- מחזקת את החלטה להעביר את הילד הפוגע מבית הספר.

דורון גלאם- כמי שעובד עם בני נוער במשך שנים, אני עד למקרים קיצוניים ויש גבול גם להכלה ולעיתים חייב לנקוט ביד קשה על מנת שהילדים הפוגעים יבינו איך עליהם לנהוג ואיך לא. בסוף, זה עניין של גבולות ואם לא נציב אותם- נהיה בבעיה קשה בהמשך.

אתי- הרוב הוא שפוי וצריך לתת מקום לרוב השפוי ולא לפוגע, לבחור מה כן אנחנו מקדמים בתוך המערכת ואיזה נורמות אנחנו רוצים להעביר.

טלי- בגלל שמדובר בטרנדים יש צורך לבצע הערכה מערכתית בכיתות ולהסביר שמדובר בפגיעה והשפלה.

אתי- כמסבירים בכיתה יש להציג את חוזר מנכ"ל ולהבהיר שמי שינהג כך- יועבר מבית הספר.

אברהם- אני מציע לדבר קודם עם הילד, לא להעביר לבית ספר אחר את הבעיה, אם לא נטפל בפוגע הוא ימשיך לפגוע בעוד ילדים, יש לפתור את הבעיה מהשורש.

מאיה- חייב שת"פ של כל הגורמים: הורים, צוות בית הספר. הטרנדים תמיד יהיו, הדגש חייב היות על הסברה, מענה ישיר ומניעה. יש לעשות קמפיין עירוני וחייב להיות עירניים לגבי טרנדים חדשים.

יעל גלזנר- הטרנד הזה מגיע מסקרנות מינית, בעיקר בגיל ההתבגרות זה נפוץ, בני הנוער בוחנים גבולות ומאתגרים את המבוגרים. חשוב מאוד להבין מה עומד

מאחורי זה. בני הנוער מחפשים סמכות, אם נבין את הצרכים שלהם נוכל לעשות זאת טוב יותר. כל ילד מגיע ממקום אחר וצריך להיות יצירתיים בפתרונות.

טלי- עושים הערכת סיכון וגבולות, שיחה טיפולית, לפתח אמפתיה וכו', בירור מניעים, הפרדה בין הטעות, בניית תוכנית לתיקון, התנצלות מתווכת, עירוב בפרוייקט התנדבותי וחתימה על התחייבות, מעקב רגשי על מנת לבדוק מה מופיע אצלו.

לגבי הנפגע- חיזוק רגשי, שיקום תחושת הבטחון והחזרת השליטה, לזהות האם ישנה טראומה, הימנעות, ריחוק ולסייע לו לקבל תחושת שליטה בחזרה, עבודה על דימוי עצמי ובושה והאם לערב את ההורים וכיצד לשתף.

ציפי קפל- האם הילד מחליט אם נשתף את הוריו?

טלי- הברית עם הילד חשובה מאוד על מנת לשמור על האמון, במקרי קיצון משתפים את ההורים, יש מקרים בשטח אפור שניתן לעשות עבודה עם התלמיד על מנת שישתף גם בפעם הבאה, ברוב המקרים יש שיתוף עם הילד וזה עובד מצויין עבור הורי הקורבן. את הורי התוקף משתפים באופן מיידי במקרה.

אתי- כאשר פסיכולוג מתחיל טיפול, הוא רוקם קשר ואמון, מבחינת הצוות הבית ספרי- חובה לשתף את ההורים. לגבי העבודה מול ההורים- ברגע שהילד משתף שהוא נחשף/ עשו מולו את הטרנד הזה, אנחנו מוציאים מסמך להורים בנושא שיסביר כיצד לגרום לילד לספר וליצור לו מרחב פתוח ובטוח לשיתוף, לשאול שאלות פתוחות, פחות חקירה, לדבר על גבולות גוף, בושה, לחץ חברתי, לחזק את הדימוי העצמי, הבטחון העצמי, הפגיעה לא מעידה כלום על הילד הנפגע. גם מול ההורים חשוב להסביר מתי נכון לשתף את צוות בית הספר.

אברהם- תפסתי ילד מעשן קנאביס בבית הספר, לקחתי אותו מרצונו למנהלת להתוודות, עשינו איתו עבודה, הילד התיישר ולא נגע בסמים עוד בבית הספר,

התקשר לאבא שלו באותו רגע, נתנו לילד שיתוף מלא, חיזקנו לו את הבגרות ואת לקיחת האחריות וזה גרם לשיתוף ענק מצד הילד.

אתי- מחזקת את כל נושא ההסברה להורים, הייתי שמחה אם נקיים קבוצות הסברה להורים.

טלי- בשירות הפסיכולוגי ישנן סדנאות הסברה כל הזמן. הטרנדים האחרונים מציבים בפנינו אתגרים נוספים כיצד לשמור על קשר קרוב עם המתבגרים.

אתי- יש להוסיף במנשר אופציה להצטרף לקבוצות הורים להדרכה והסברה.

שירי- תמיד כשהיו מפגשים בבית הספר לא הצלחתי להגיע, לכן יש לקיים גם בזום על מנת שיותר הורים יוכלו להתחבר ולקחת חלק.

אתי- מזמינה את כולכם מחר ב- 18:00 לרוביז, נקיים מפגש עם יוזמות ורעיונות חיוביים.

דורון גלאם - מציין שהקמפיין של הונדליזם עשה עבודה מצויינת, הוא שם על סדר היום נושא מאוד חשוב, קיבלנו תגובות נהדרות מכל הארץ, העלנו משהו שלא נעיף לדבר עליו. כמו כן, מציין לשבח את קיום הועדות למיגור אלימות כסדרן ומודה על כך לשירי וסיגי.

אתי - מחזקת את דבריו ש דורון ומחזקת את שירי בקושי שלה ושל כולנו על אובדנה של ראש העיר מרים ז"ל.

יעל - עצם זה ששמנו את הנושא על סדר היום, זה הוריד את הבהלה כשיבואו יספרו לנו.

שירי - מודה לטלי בשם כולם ולכל חברי הועדה - למדנו משהו חשוב היום.